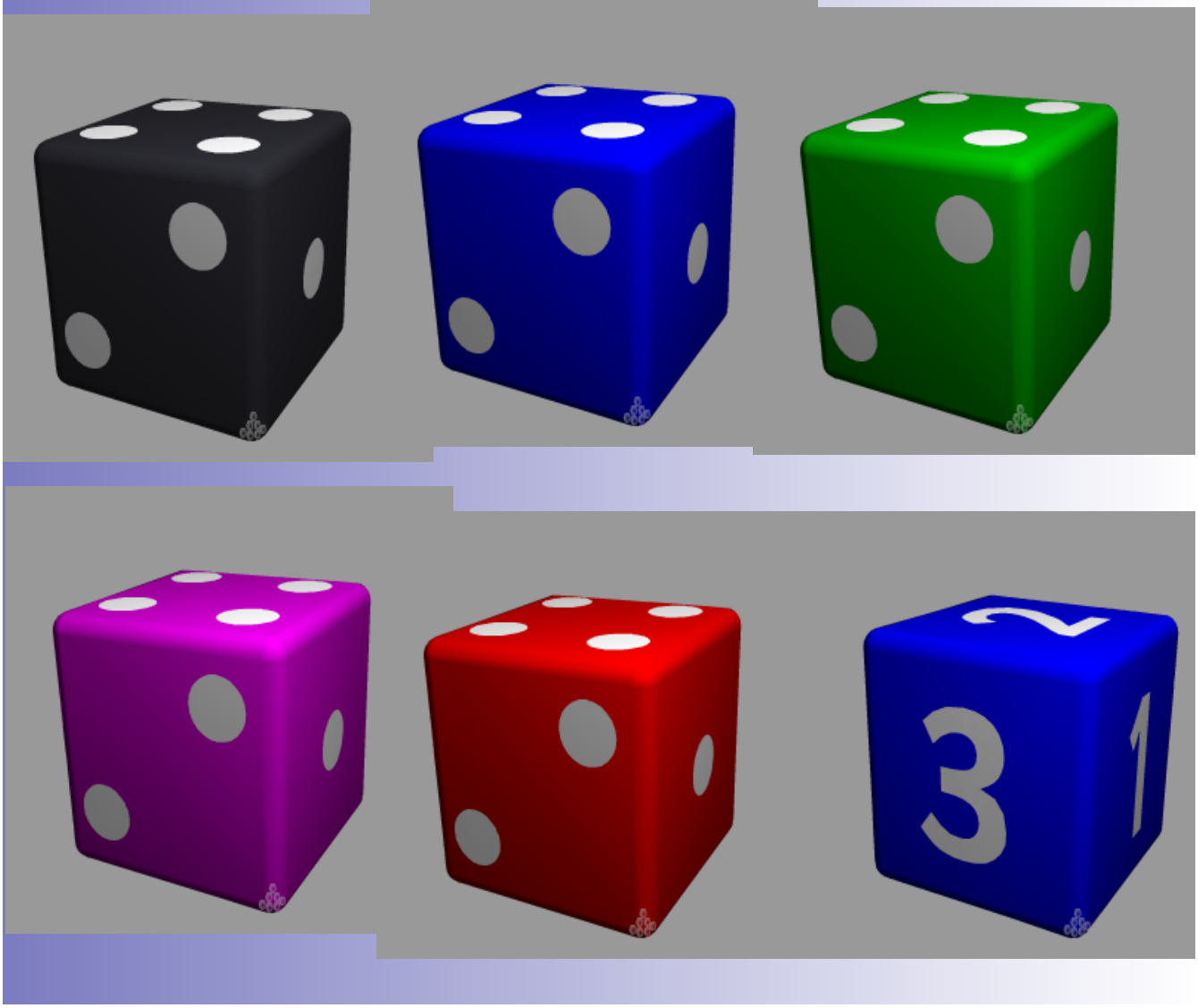
Toutes ces leçons sont à la disposition des profs. Sachez qu'il y a quelques petites fautes ici et là. Elles y sont pour une raison. Si les élèves les rémarquent, je vous encourage de les récompenser d'une façon ou d'une autre, car ils font bien attention à la leçon. Mieux un élève qui fasse attention qu'un qui est endormi!

P.S. J'emploie Chenelière Mathématiques 5 comme livre de Mathématiques.

Robert Chaffart
robert.chaffart@dsbn.edu.on.ca

La Probabilité p. 378 - 399.



1. La probabilité des événements p. 380 - 382.

1 sur 9 chances ou $\frac{1}{9}$ pour avoir n'importe quel numéro.

Quelle est ta chance de tirer un jeton rouge dehors du sac?
Un jeton bleu?
Un jeton jaune?
Un jeton violet?
Discutes avec ton groupe.

Rouge: 5 sur 7 chances ou $\frac{5}{7}$

Bleu: 1 sur 7 chances ou $\frac{1}{7}$

Jaune: 1 sur 7 chances ou $\frac{1}{7}$

Devoirs p. 382 ex. 3 + 4.

4. Alex and Rebecca spin the spinner.Alex gets a poir if the spinner ends up on an even number. Rebecca gets a point if it ends up on an uneven number. Each person turns the spinner 20 times. The person with th most points wins. Who has the most chance to win? How do you know?

3. Moins probable ..... Plus probable

c) 2 jaunes a) 2 rouges e) 1 vert + 1 rouge d) 2 verts b) 2 de couleu

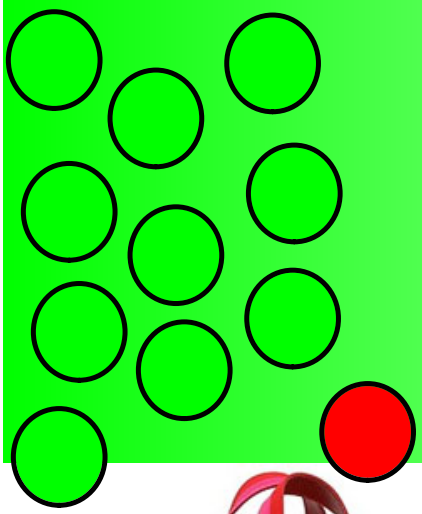
4. Rebecca a le plus de chance à gagner car elle a 3 chances sur 5 ou $\frac{3}{5}$ de gagner. (Impair: 1, 3 et 5)

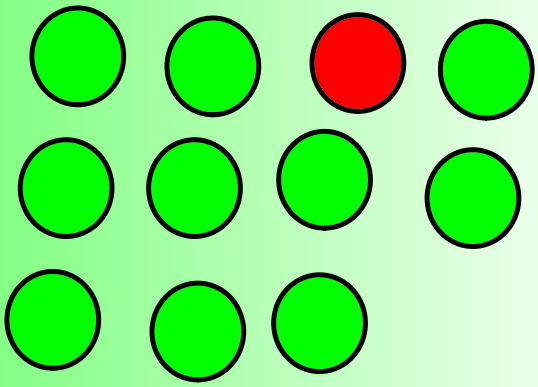
Alex n'a que 2 chances sur 5 ou $\frac{2}{5}$ de gagner

(1)

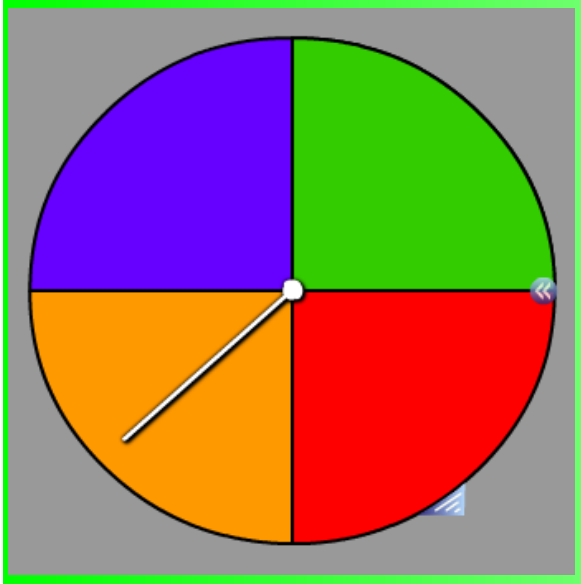
/3 :.3 = /10

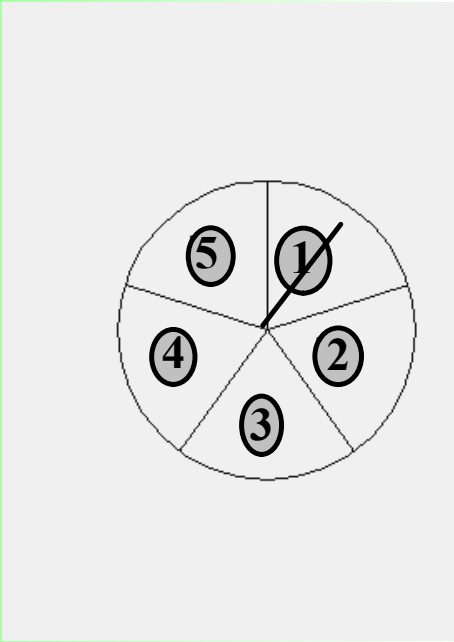
Question 3:





Question 4



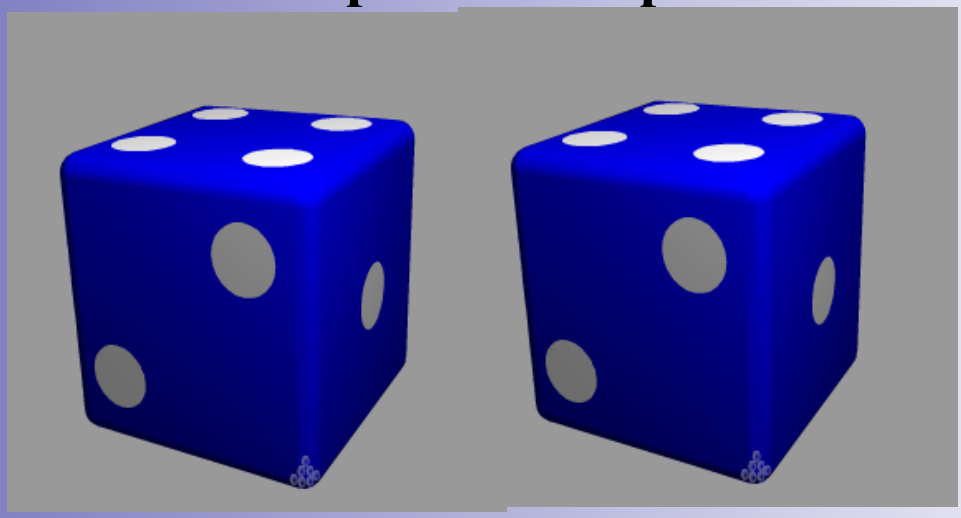


Jeu de roulette

Jeu de jetter une pièce de monnaie

Un autre jeu de roulette

2. Calculer la probabilité p. 383 - 385.



Julie	Jacques
Somme impaire	Somme paire

x	1	2	3	4	5	6
1	1	2	3	4	5	6
2	2	4	6	8	10	12
3	3	6	9	12	15	18
4	4	8	12	16	20	24
5	5	10	15	20	25	30
6	6	12	18	24	30	36

Selon le tableau il y a **36** résultats possibles.

27 résultats sont des produits pairs

9 résultats sont des produits impairs

Probabilité d'obtenir un produit pair: $\frac{27}{36}$

Probabilité d'obtenir un produit impair: $\frac{9}{36}$

Jeu de dés

Devoirs p. 384 et 385 ex. 1 et 2.

1.

+	1	2	3	4	5	6
1	2	3	4	5	6	7
2	3	4	5	6	7	8
3	4	5	6	7	8	9
4	5	6	7	8	9	10
5	6	7	8	9	10	11
6	7	8	9	10	11	12

a) $\frac{1}{36}$ b) $\frac{3}{36} = \frac{1}{12}$ c) $\frac{6}{36} = \frac{1}{6}$ d) $\frac{1}{36}$

(1 point chaque)

2. a) $\frac{2}{36} = \frac{1}{18}$ (1 point chaque)

b) $\frac{1}{36}$

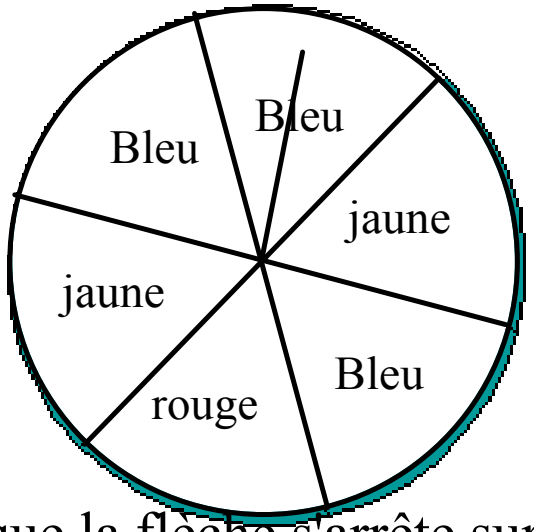
c) $\frac{4}{36} = \frac{1}{9}$

d) 0

e) $\frac{3}{36} = \frac{1}{12}$

/10

3. La probabilité et les fractions p. 386 - 388.



La probabilité que la flèche s'arrête sur le bleu est de 3 sur 6 ou $\frac{3}{6}$

La probabilité que la flèche s'arrête sur le jaune est de 2 sur 6 ou $\frac{2}{6}$

La probabilité que la flèche s'arrête sur le rouge est de 1 sur 6 ou $\frac{1}{6}$

Pourquoi? Discutes avec ton groupe.

Devoirs: p. 387 et 388 ex. 1 et 2

1. A paper bag contains 2 green tokens, 4 yellow tokens and 1 blue token. Lise picks a token without looking.
What is the probability that her token will be green?
What is the probability that her token will be yellow?
What is the probability that her token will be blue?
Use fractions in your answers.

2. Dave flips a coin 20 times. He gets heads 12 times.
a) How many times did he get tails?
b) What is the fraction representing the number of flips that ended up with heads?
c) What is the fraction representing the number of flips that ended up with tails?
d) Did you expect such results? Explain your answer.
e) Dave flips the coin 100 times. What kind of results are you expecting? Explain your answer.

1. 2 jetons verts + 4 jetons jaunes + 1 jeton bleu = 7 jetons

Probabilité que le jeton soit vert: $\frac{2}{7}$

Probabilité que le jeton soit jaune: $\frac{4}{7}$

Probabilité que le jeton soit bleu: $\frac{1}{7}$

(1 point chaque)

2. a) 20 - 12 = **8 fois** (1 point chaque)

b) $\frac{12}{20} = \frac{3}{5}$

c) $\frac{8}{20} = \frac{2}{5}$

d) Je m'attendais plus à la fraction $\frac{10}{20} = \frac{1}{2}$, car il y a 50% de chance que Dave obtient soit pile soit face.

e) Je m'attends à $\frac{50}{100}$, car il y a 50% de chance que Dave obtient soit pile soit face.

/9 :.9 = /10