Toutes ces leçons sont à la disposition des profs. Sachez qu'il y a quelques petites fautes ici et là. Elles y sont pour une raison. Si les élèves les rémarquent, je vous encourage de les récompenser d'une façon ou d'une autre, car ils font bien attention à la leçon. Mieux un élève qui fasse attention qu'un qui est endormi!

P.S. J'emploie Chenelière Mathématiques 5 comme livre de Mathématiques.

Robert Chaffart
robert.chaffart@dsbn.edu.on.ca

4. Les diagrammes en arbre p. 389 - 391.

Paul a un chandail noir et un chandail blanc.
Il a aussi un short noir et un short blanc,
ainsi que des bas blancs, des bas mauves et des bas verts.

Combien y a-t-il de combinaisons possibles de chandail, de short et de bas? Discutes avec ton groupe.

Chandail: noir + blanc
Short: noir + blanc
bas: blancs + mauves + verts

Chandails	Shorts	Bas	Combinaisons
noir	noir	blancs	noir, noir, blancs
		mauves	noir, noir, mauves
		verts	noir, noir, verts
	blanc	blancs	noir, blanc, blancs
		mauves	noir, blanc, mauves
		verts	noir, blanc, verts
blanc	noir	blancs	blanc, noir, blancs
		mauves	blanc, noir, mauves
		verts	blanc, noir, verts
	blanc	blancs	blanc, blanc, blancs
		mauves	blanc, blanc, mauves
		verts	blanc, blanc, verts

Il y a 12 combinaisons

Quelle est la probabilité que l'élève porte des bas mauves?

Discutes avec ton groupe

4 des 12 combinaisons comprennent des bas mauves, donc $\frac{4}{12} = \frac{1}{3}$

Devoirs: p. 391 ex. 1 et 2.

1. Steve wants to buy a Raptors jersey and shorts.
The jersey comes in purple, red, and white.
The shorts come in purple and white.
a) How many different colour combinations could Steve choose?
b) Suppose Steve picks the colours without looking. What is the probability that both pieces of clothing will be purple?

2. Suppose you visit the nations's capital, Ottawa, on a class trip.
Your class wants to see Parliament Hill, the Supreme Court, and the Canadian Mint.
In how many different orders can you see these sites?

1. **Short** **Chandail** **Combinaisons**

mauve — mauve — mauve, mauve (1 point)
mauve — rouge — mauve, rouge (1 point)
mauve — blanc — mauve, blanc (1 point)
blanc — mauve — blanc, mauve (1 point)
blanc — rouge — blanc, rouge (1 point)
blanc — blanc — blanc, blanc (1 point)

a) 6 combinaisons (1 point)
b) $\frac{1}{6}$ (1 point)

2. la Colline du Parlement, la Cour suprême, la Monnaie (1 point)
la Colline du Parlement, la Monnaie, la Cour suprême (1 point)
la Cour suprême, la Colline du Parlement, la Monnaie (1 point)
la Cour suprême, la Monnaie, la Colline du Parlement (1 point)
la Monnaie, la Colline du Parlement, la Cour suprême (1 point)
la Monnaie, la Cour suprême, la Colline du Parlement (1 point)

6 ordres (1 point)
/17 : 1.7 = /10

6. La probabilité dans les jeux p. 394 - 396.

Avec ton groupe crées des jeux équitables:

a. avec un jeu de cartes
b. avec un dé
c. avec 2 dés
d. avec une pièce de monnaie

Partage les instructions de tes jeux avec la classe.La classe va voter si c'est un jeu équitable ou un jeu pas équitable.

Jeu de probabilité