Toutes ces leçons sont à la disposition des profs. Sachez qu'il y a quelques petites fautes ici et là. Elles y sont pour une raison. Si les élèves les rémarquent, je vous encourage de les récompenser d'une façon ou d'une autre, car ils font bien attention à la leçon. Mieux un élève qui fasse attention qu'un qui est endormi!

P.S. J'emploie Chenelière Mathématiques 5 comme livre de Mathématiques.

Robert Chaffart
robert.chaffart@dsbn.edu.on.ca

La Géométrie

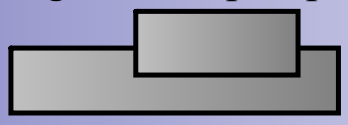
1. Nommer et classifier les polygones selon leurs cotés p. 80 - 83.

Les Mathématiques sont amusants!!!

Qu'est-ce qu'un polygone?

Résous avec ton groupe

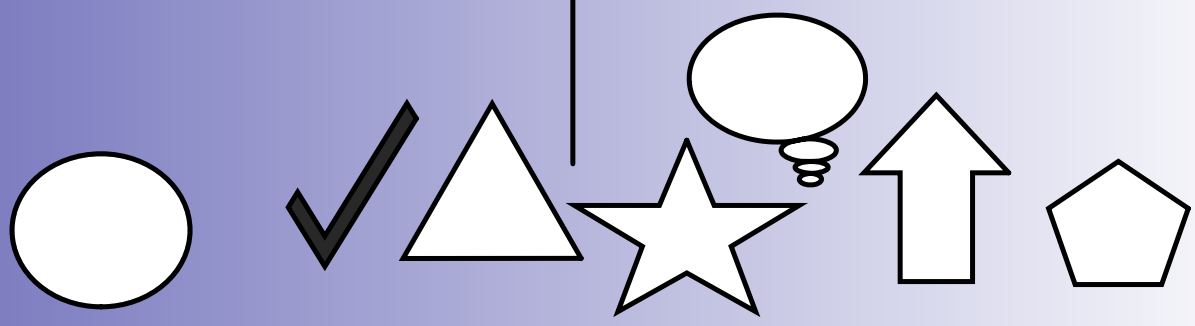
C'est une figure géométrique qui est: a. fermée



b. à 3 côtés ou plus

Mets les figures sous la bonne étiquette

Polygones | **Non-Polygones**



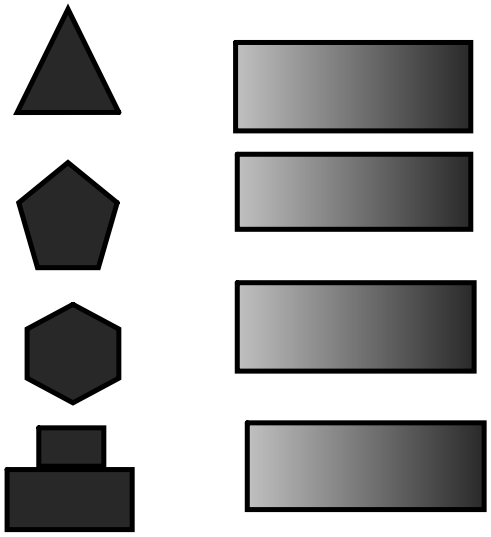
Les polygones peuvent être nommés selon le nombre de côtés.

Un triangle

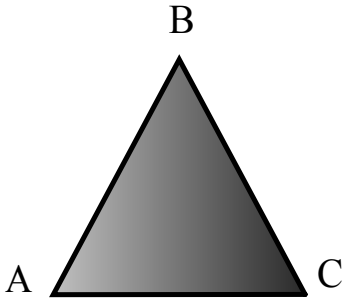
Un pentagone

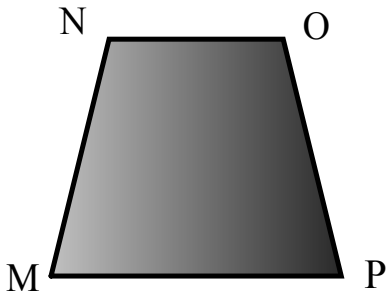
Un hexagone

Un octogone

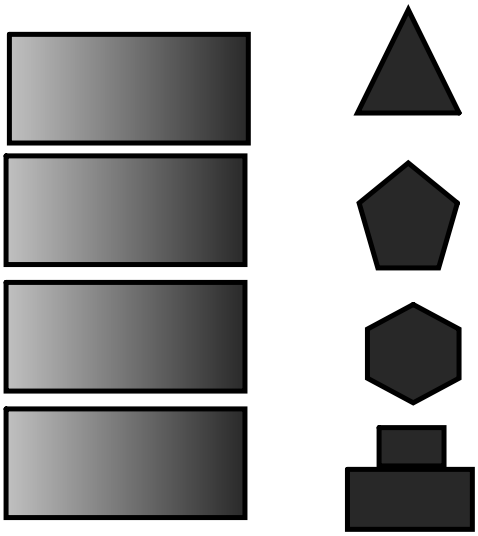


Ils peuvent être nommés selon leurs sommets.





Nomme les polygones suivants:

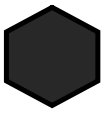


Combien de côtés ont les polygones suivants?

Un triangle

Un pentagone

Un hexagone

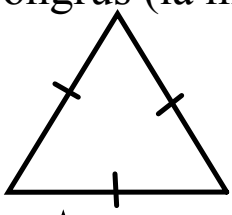


Un octogone

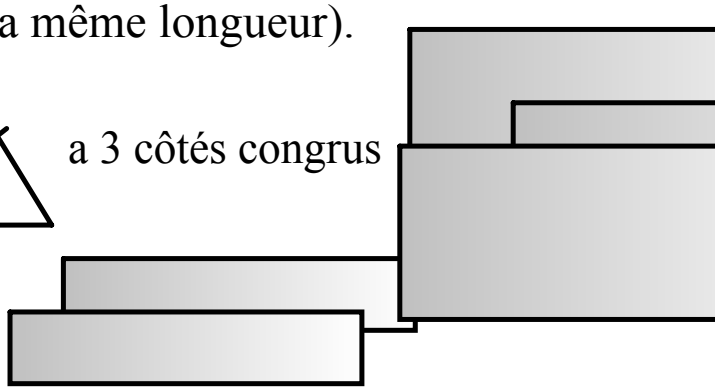
Les triangles peuvent être nommés selon:

a. le nombre de côtés congrus (la même longueur).

Un triangle équilatéral



a 3 côtés congrus

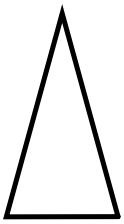


Un triangle isocèle

Un triangle scalène

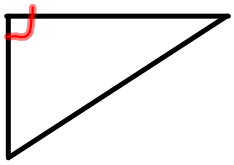
b. la mesure de leurs angles (voir p. 91)

Un triangle acutangle



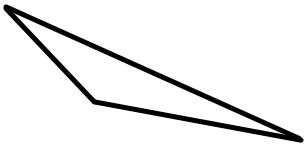
tous les angles sont plus petits que 90 degrées

Un triangle rectangle



il y a un angle de 90 degrées

Un triangle obtusangle



un angle est plus grand que 90 degrées

Devoirs p. 82-83 ex. 2, 3a et 4a.

Devoirs p. 82 ex. 2

a. 4 cm, 2 cm, 3 cm. Triangle scalène
(aucun côté congru).

b. 3 cm, 2.5 cm, 1.5 cm. Triangle scalène
(aucun côté congru).

c. 1.8 cm, 1.8 cm, 1.8 cm. Triangle équilatéral
(trois côtés congrus)

Devoirs p. 82 ex. 3a

a. A = un trapèze B = Un pentagone C = Un pentagone

D = un triangle E = Un parallélogramme F = Un triangle

Devoirs p. 83 ex. 4a

------	------
ABC = Triangle isocèle	DEF = Isocèle
------	------
GHJ = Pas isocèle	LMK = Pas isocèle
------	-----
NPQ = Pas isocèle	RST = Triangle isocèle