

Toutes ces leçons sont à la disposition des profs. Sachez qu'il y a quelques petites fautes ici et là. Elles y sont pour une raison. Si les élèves les remarquent, je vous encourage de les récompenser d'une façon ou d'une autre, car ils font bien attention à la leçon. Mieux un élève qui fasse attention qu'un qui est endormi!

P.S. J'emploie Chenelière Mathématiques 5 comme livre de Mathématiques.

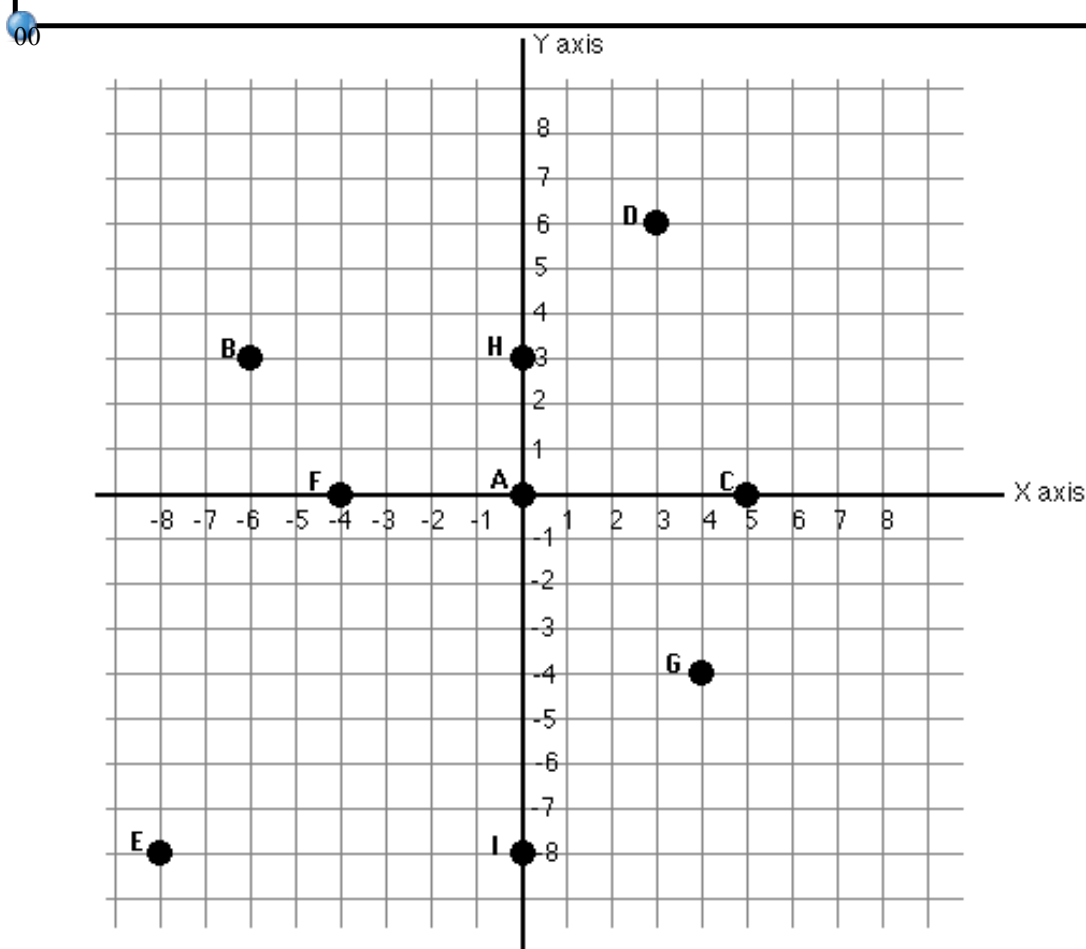
Robert Chaffart
robert.chaffart@dsbn.edu.on.ca

Les Transformations Géométriques

Les systèmes de coordonnées p. 228 - 230



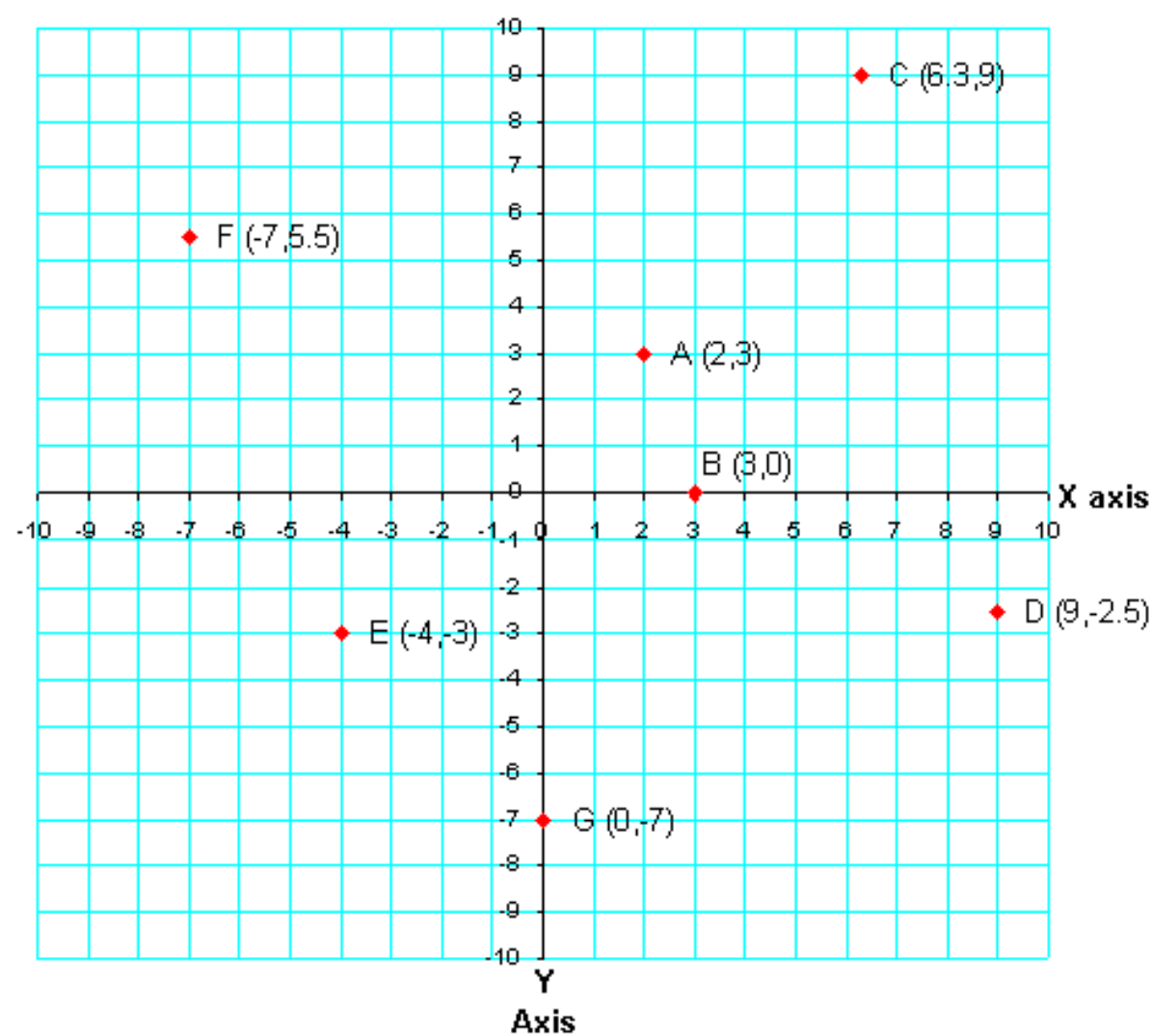
Comment peux-tu trouver les coordonnées de chaque lettre? Discutes avec ton groupe.



A (0,0) B (-6,3) C (5, 0) D (3,6) E (-8,-8) F (-4,0)

G (4,-4) H (0,3) I (0,-8)

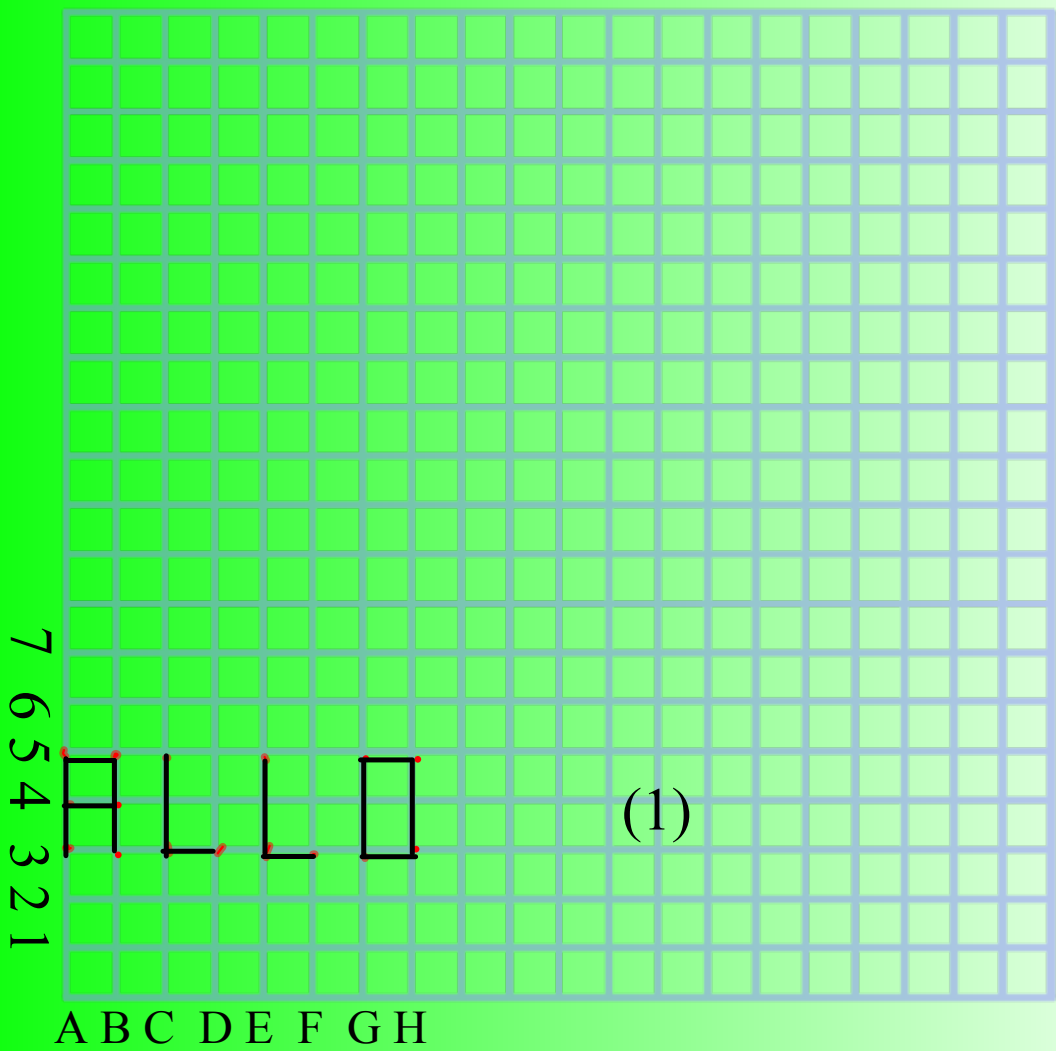
Devoirs p. 230 ex. 1, 2



Ex.1

F9, F1, J5, B5 (4)

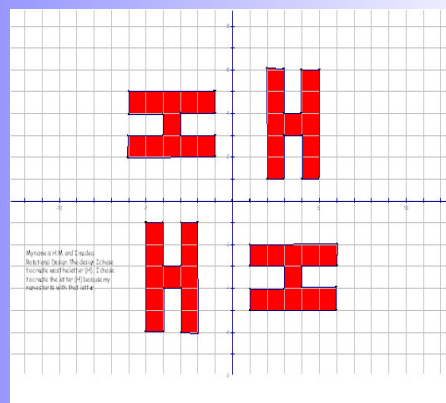
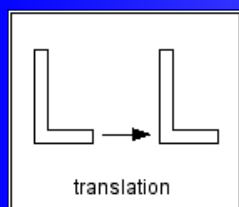
Ex. 2

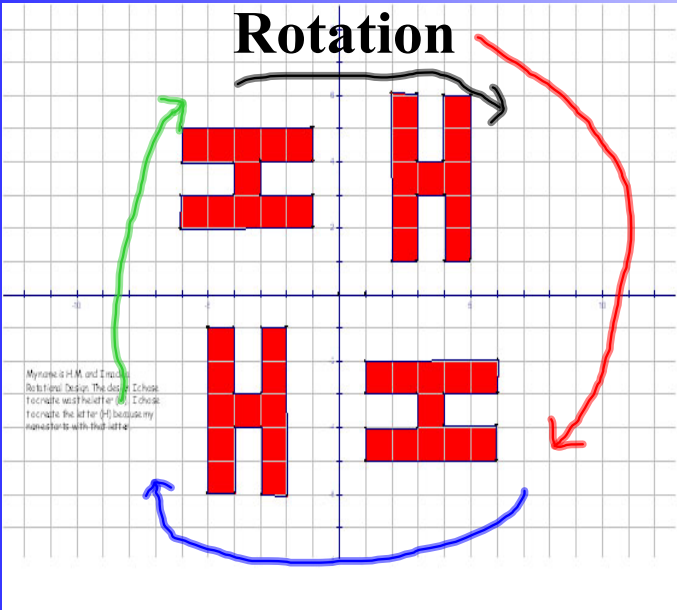
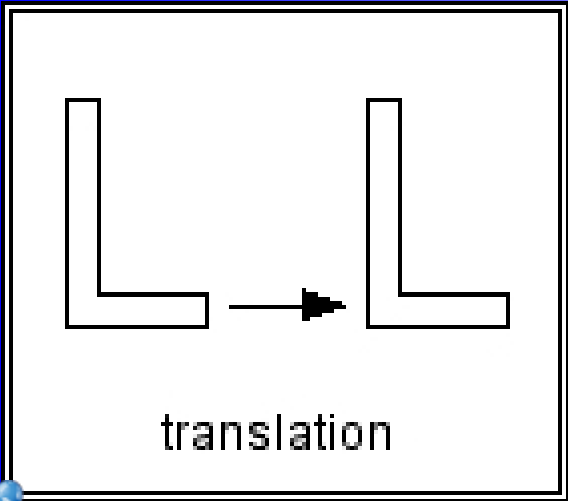


$3/6 \quad 3 \div 6 = 5/10$

Les Transformations p. 231 - 234

Qu'est-ce qu'une
translation, réflexion
ou une rotation?
Explique en groupe.



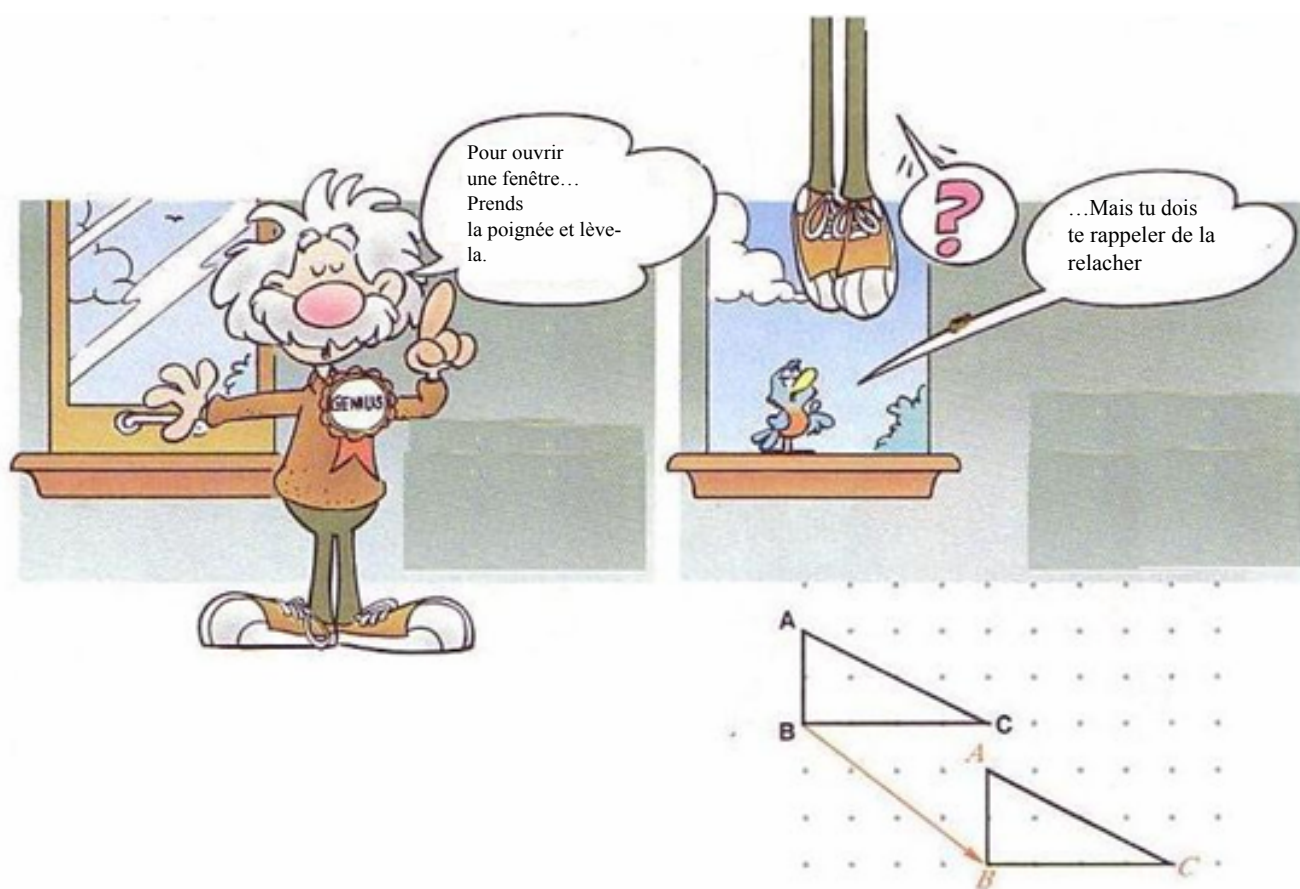


Devoirs p. 233-234 ex. 1

- a) - **Une rotation de $1/2$ tour** autour d'un point situé à mi-chemin entre les sommets les plus proches
- **Une réflexion** par rapport à une ligne miroir située à mi-chemin entre les sommets les plus proches
- b) - **Une réflexion** par une ligne horizontale
- **Une rotation** de $1/2$ tour autour du point où les sommets se rencontrent
- c) **Une translation** de 4 carrés vers le haut
- d) **Une rotation** de $1/4$ de tour autour d'un sommet dans le sens des aiguilles d'une montre

$$3.5/7 \quad 3.5 : .7 = 5/10$$

Les translations



Pour faire un translation, on emploie des **Flèches de Translation**. La flèche de translation rouge montre la direction dans laquelle la translation bouge. $\triangle ABC$ bouge à droite quatre unités et trois unités en bas pour faire $\triangle A'B'C'$.

Faites les exercices sur la page donnée

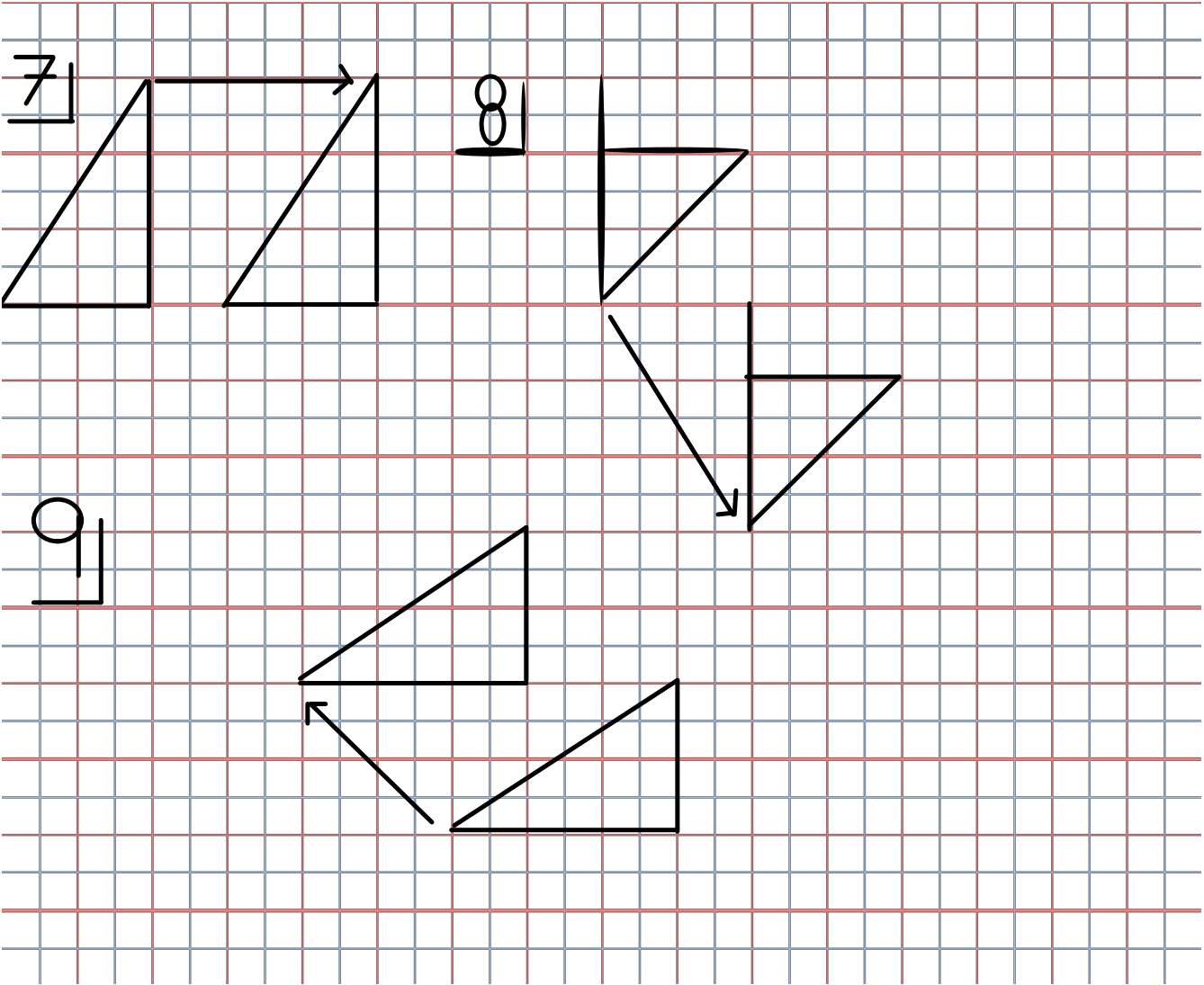
2. A droite 2
En Bas 3

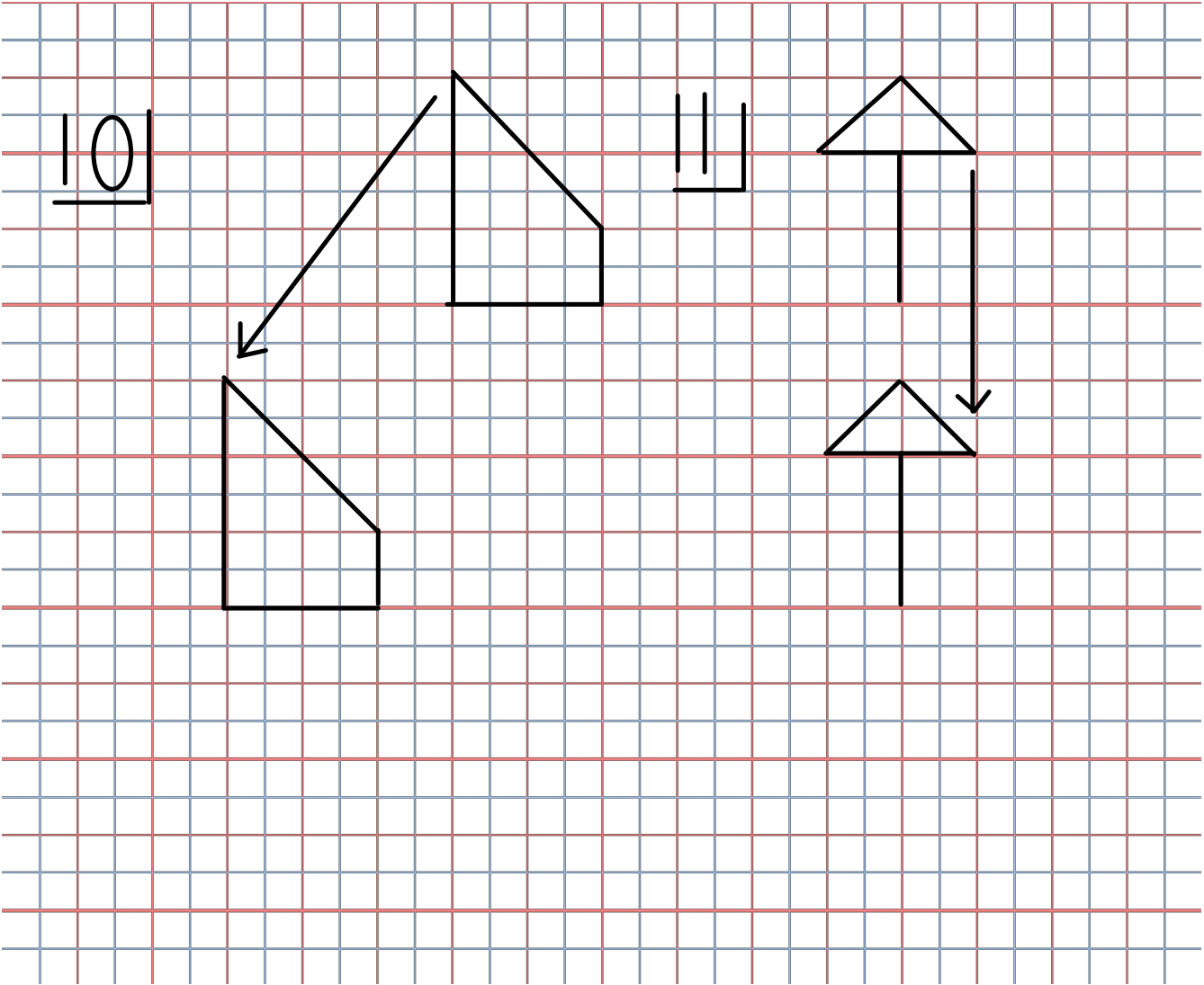
3. A droite 1
En haut 3

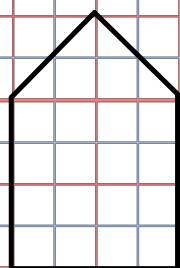
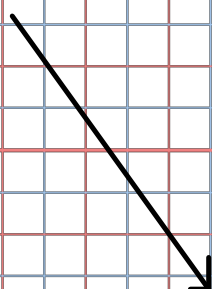
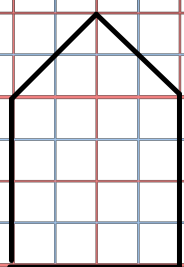
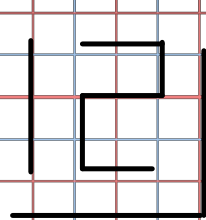
4. A gauche 2
En haut 3

5. En haut 3

6. A gauche 3
En bas 2







$$\begin{array}{r} \diagup \\ 14 \end{array}$$

$$\div 1.4 =$$

$$\begin{array}{r} \diagup \\ 10 \end{array}$$

Les réflexions

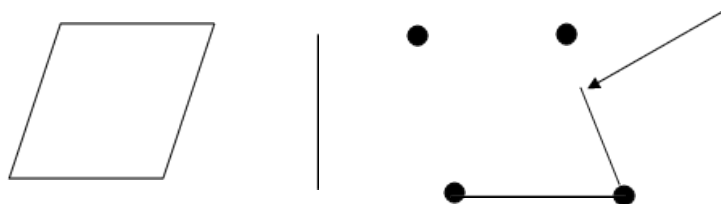
Pour dessiner la réflexion d'une image, trace l'image et son **Axe de Réflexion**



Renverse (flip) l'image et indique ses points.



Connecte les points avec ta règle et ton crayon.



Faites les exercices sur la page donnée

1. Non
2. Non
3. Oui
4. Oui
5. Non
6. Oui
7. Non
8. Oui
9. Oui
10. Non
11. Non
12. Oui

1 Σ 2 L 3 2 4 Q 5 E 6 C

Les rotations

Les Rotations



Avant que le vent soufflé,
un roulant à vent est comme
ça.



Le vent le tourne antihoraire
comme ça.

Si il tourne horaire:

Après un tourne $\frac{1}{4}$



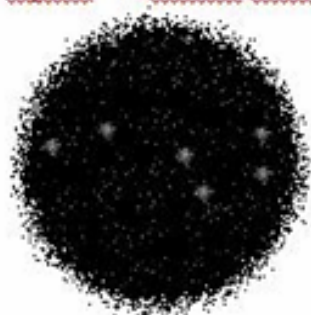
Après un tourne $\frac{1}{2}$



Après un tourne $\frac{3}{4}$



Après un tourne entier



Exercises

Faites les exercices sur la page donnée

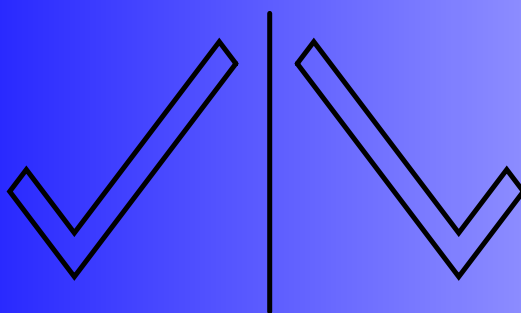
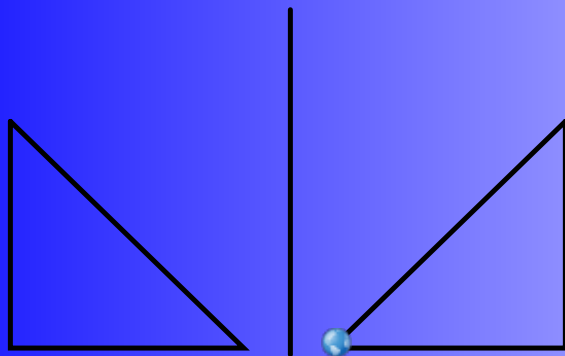
1. $\frac{1}{2}$ tourne antihoraire
2. $\frac{3}{4}$ tourne antihoraire
3. $\frac{1}{4}$ tourne antihoraire
4. $\frac{1}{2}$ tourne horaire
5. $\frac{1}{4}$ tourne horaire
6. $\frac{1}{2}$ tourne horaire
7. $\frac{1}{2}$ tourne antihoraire
8. $\frac{3}{4}$ tourne antihoraire
9. $\frac{1}{4}$ tourne antihoraire

Pour les réponses cliquez ici.

Les figures congruentes p. 234 - 237

Qu'est-ce qu'une
figure congruente?
Explique en
groupe.

Congruent = Même taille + Même forme

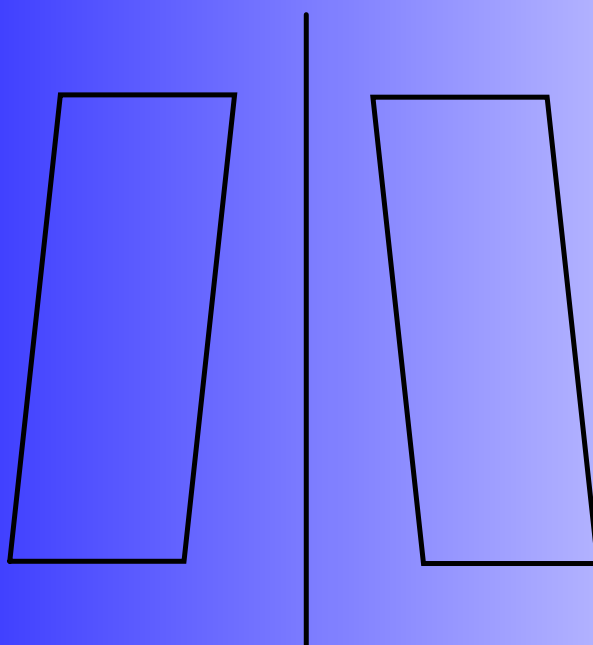


Devoirs p. 236 ex. 1

1. a) Non b) Oui c) Non d) Oui

Les axes de symétrie p. 241 - 243

Qu'est-ce qu'une axe de symétrie? Discutes en groupe.



Les réflexions

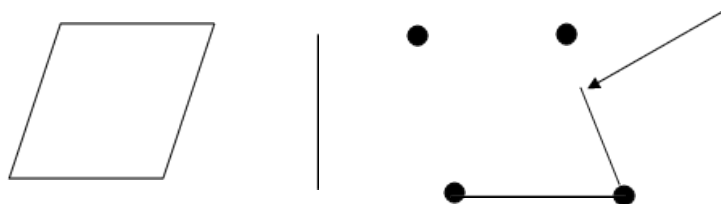
Pour dessiner la réflexion d'une image, trace l'image et son **Axe de Réflexion**



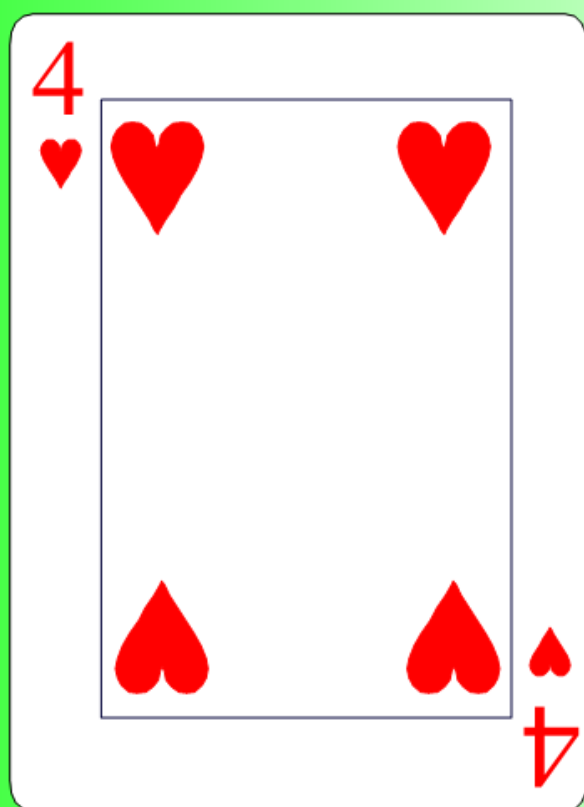
Renverse (flip) l'image et indique ses points.



Connecte les points avec ta règle et ton crayon.



Devoirs: p. 243 ex. 3

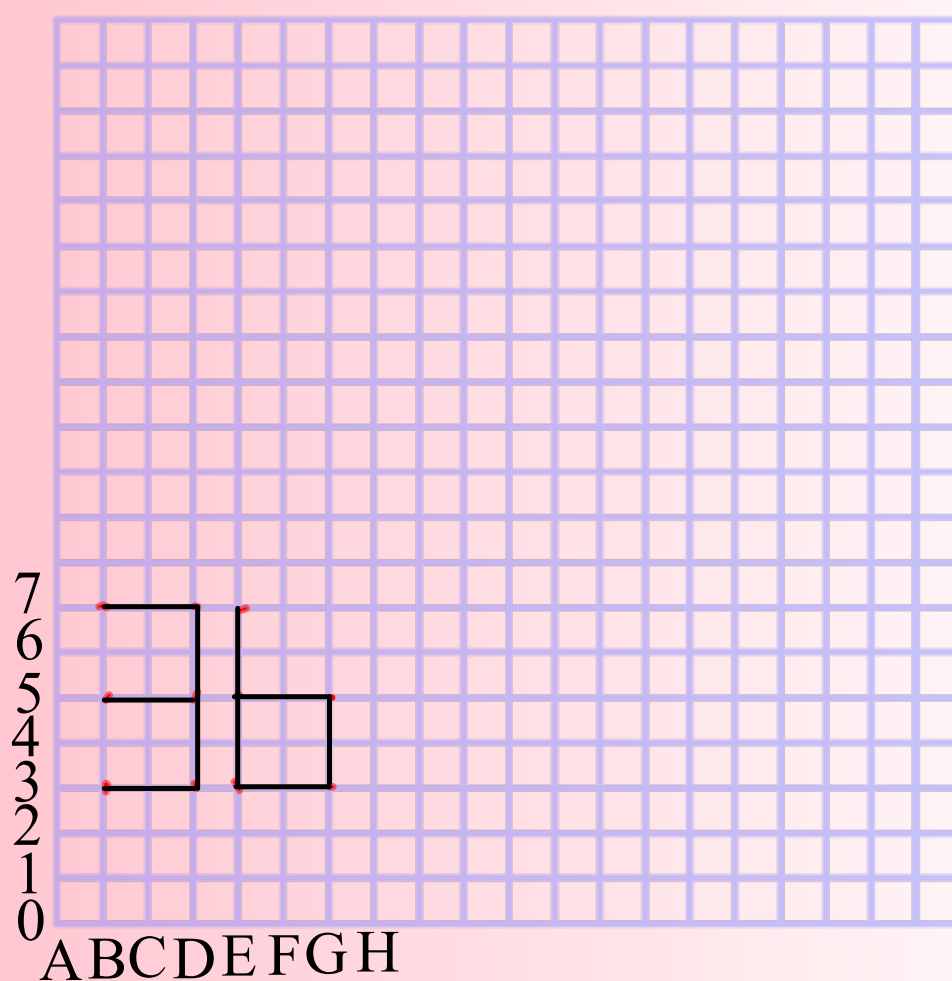


Révision Globale

1. P. 250 ex. 1 (1)

2. Fais la feuille donnée

1.



Regarde la feuille donnée pour les réponses de 2 à 5

Attachments

les rotations answers.pdf

p 243 ex 3.pdf